

Vzdělaná

Plzeň

Plzeňské

mateřinky

PLZEŇSKÉ ŠKOLSTVÍ

Na území města Plzně se nachází široce rozvětvený systém vzdělávacích institucí. Město samo je zřizovatelem mateřských a základních škol, Plzeňský kraj pak zřizuje zejména střední školy a zařízení pro zájmové vzdělávání. Další školy zřizují církevní nebo soukromí zřizovatelé. V Plzni sídlí i dvě vysoké školy.

Město Plzeň je zřizovatelem 40 mateřských škol, 26 základních škol a dalších šesti mateřských škol jako součástí základních škol.

Na úrovni města se problematikou vzdělávání zabývá Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně. Ten sídlí na adrese Kopeckého sady 11, Plzeň.



Přehled základních a mateřských škol v našem městě najdete na odkazu:

<https://www.plzenskeskoly.cz/seznam-skol-a-jidelen/zakladni-skoly/>



Aktuální informace o všech vzdělávacích institucích v našem městě najdete zde.

V roli zřizovatele mateřských škol si kompetence rozdělily mezi sebe město s městskými obvody, na jejichž území samostatné MŠ působí. Jedná se o následující městské obvody:

| | | | |
|---------------|---|---|-------------|
| ÚMO 1 | alej Svobody 60, 323 00 Plzeň | http://umo1.plzen.eu | 378 031 115 |
| ÚMO 2 | Slovany, Koterovská tř. 83, 307 53 Plzeň | http://umo2.plzen.eu | 378 031 112 |
| ÚMO 3 | sady Pětatřicátníků 7–9, 305 83 Plzeň | http://umo3.plzen.eu | 378 031 113 |
| ÚMO 4 | Mohylová 55, 312 64 Plzeň | http://umo4.plzen.eu | 378 031 114 |
| ÚMO 5 | Křimice, Prvomájová 100/21, 322 00 Plzeň-Křimice | http://umo5.plzen.eu | 378 036 801 |
| ÚMO 6 | Litice, Klatovská 243, 321 00 Plzeň-Litice | http://umo6.plzen.eu | 378 036 821 |
| ÚMO 10 | Lhota, K Sinoru 62/51, 301 00 Plzeň-Lhota | http://umo10.plzen.eu | 378 036 893 |

Vážení rodiče,

dovolte mi, abych Vás srdečně přivítala na stránkách našeho nového bulletinu, který jsme připravili pro všechny mateřské školy zřizované městem Plzeň.

Jmenuji se Lucie Kantorová a jako náměstkyně pro oblast školství mám tu čest být součástí projektu, jenž si klade za cíl podporovat Vás, rodiče, v důležitém období, kdy Vaše děti vstupují do světa mateřských škol.

Kromě své politické funkce působím jako učitelka na základní škole, a proto dobře vím, jak je vzdělání a správná péče o naše nejmenší důležitá. Tento bulletin vznikl z naší snahy poskytovat Vám nejen informace o jednotlivých mateřských školách v našem městě, ale také cenné rady a tipy, které pomohou připravit Vaše děti na jejich první krůčky v mateřských školách.

Věříme, že tento bulletin se stane užitečným průvodcem - usnadňující orientaci v nabídce mateřských škol a poskytne inspiraci a podporu v otázkách, které mohou nastat při výchově a vzdělávání Vašich dětí. Veškeré informace jsou pečlivě vybírány a zpracovány s ohledem na potřeby dětí.

Těšíme se na vzájemnou spolupráci a děkujeme Vám za důvěru, kterou vkládáte do našich mateřských škol.

Přejeme Vám i Vaším dětem úspěšný a radostný začátek nové životní etapy.

S úctou

Mgr. Lucie Kantorová

náměstkyně primátora města Plzně
pro oblast školství a cestovní ruch



VSTUP DÍTĚTE DO MŠ

Většina mateřských škol pořádá ještě před samotným zápisem den otevřených dveří, který umožní rodičům seznámit se s fungováním a prostředím mateřské školy a pomůže jim vybrat pro jejich děti nejvhodnější školu.

Poté již přichází samotný zápis – zpravidla během dubna vyplní zákonní zástupci elektronickou žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Ve druhé fázi (na počátku května) probíhá na jednotlivých mateřských školách v době stanovené ředitelkami MŠ sběr vyplněných žádostí společně s potvrzením lékaře o očkování dítěte (to není vyžadováno jen u dětí s povinným předškolním vzděláváním). V poslední fázi zákonní zástupci obdrží rozhodnutí o přijetí či nepřijetí svého dítěte do MŠ, nepřijatým dětem je nabízeno místo v jiné MŠ a následně je pro ně pořádána informační schůzka, kde získají kompletní informace o chodu dané mateřské školy a jsou zde předány všechny potřebné dokumenty.

Vstup do mateřské školy je pro každé dítě i jeho rodiče významným okamžikem, ale i zatěžkávací zkouškou a je doprovázen velkými změnami. Je třeba si uvědomit, že dítě si na počátku docházky do mateřské školy musí zvyknout na mnoho nového – odloučení od rodičů, neznámé prostředí i lidí. Zároveň se učí přijímat nová pravidla i určitá omezení, přizpůsobuje se nastavenému režimu nebo se vyrovnává s požadavky na určitou míru samostatnosti. Každé dítě prožívá nástup do mateřské školy jinak. Záleží nejen na vrozených dispozicích dítěte, ale i na tom, v jakém prostředí žije a jak je na nástup do mateřské školy zralé a připravené. V tom může každý rodič svému dítěti výrazně pomoci. V čem je dobré podporovat svoje dítě ještě před nástupem do MŠ?

- **Komunikace** – Dítě by se mělo domluvit s učitelkou, ale i s ostatními dětmi. Pokud není schopno říct, co potřebuje, je velmi ztížena možnost uspokojování jeho potřeb. Nemožnost domluvit se s vrstevníky zase zabraňuje dítěti začlenit se bez potíží do společných her a vytvářet nové vztahy.
- **Odloučení** – Dítě by mělo být schopné se po dobu pobytu ve školce odloučit od svých nejbližších bez větších obtíží. Toto je asi největší problém, se kterým se dítě při nástupu do mateřské školy vyrovnává. Je vhodné dítě na tuto situaci připravovat předem.
- **Zvládání sebeobsluhy a hygieny** – Dítě by si mělo samo umět dojít na záchod, umýt si ruce, najíst se a během jídla vydržet u stolu bez odbíhání, také se převléknout, about nebo si po sobě uklidit. Snažte se nedělat za dítě to, co může zvládnout samo, veďte ho k co největší samostatnosti. Povzbuzujte jej, pokud se mu něco nedaří, a chvalte ho za snahu a zvládnutý úkol.

Nezlobte se na dítě, pokud vstup do MŠ nezvládá podle vašich představ. Dopřejte mu dostatek času, popřípadě se s paní učitelkou domluvte na dalším postupu dle jeho individuálních potřeb. Kvalitní spolupráce a efektivní komunikace rodičů a učitelů je totiž další nezbytností pro to, aby se dítě cítilo ve školce dobře.

Bc. Lenka Polednová

učitelka 44. mateřské školy Plzeň

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY



Zápis dětí do mateřských škol Plzeň
<https://mszapis.plzen-edu.cz>

Zápis do MŠ



Další náměty na domácí tvoření a vzdělávání najdete zde:
<https://www.plzenskeskoly.cz/distancni-vzdelavani/>

MATEŘSKÉ ŠKOLY SE SPECIALIZACÍ NA DIETNÍ STRAVOVÁNÍ

Školní stravování všech mateřských škol vychází při sestavování jídelníčku z nejnovějších poznatků a zásad zdravé výživy. Řídí se dle instrukcí nutričního spotřebního koše, který je speciálně sestaven pro děti předškolního věku. Jídelníček dbá na vyváženost a pestrost stravy, spotřebu cukru, soli a tuků, na obsah vitamínů a minerálů. Dítě v MŠ má vždy zajištěnou celodenní stravu a pitný režim. Strava se skládá z dopolední a odpolední svačinky, oběd z polévky a hlavního jídla. Ve většině případů je zajištěn i neslazený nápoj.

Mateřské školy se čím dál častěji setkávají se stravovacími problémy dětí. Jedná se o alergie, intolerance a speciální diety. Každý rodič při nástupu do MŠ vyplňuje přihlášku ke stravování, kde se tyto zvláštnosti zjišťují. Dietní stravování dítěte musí být podloženo lékařským potvrzením. **V Plzni dietní stravování zajišťují 51. MŠ Částkova a 60. MŠ Manětínská.** Obě stravovací zařízení spolupracují s nutričním terapeutem. V současné době patří mezi nejčastější omezení celiakie, cukrovka nebo zánětlivé onemocnění střev, tzv. Crohnova choroba. V případě, že mateřská škola dietní stravování nezajišťuje, je možná donáška stravy z domova, školní jídelna uzavře smlouvu s rodiči.

Helena Stránská

vedoucí školní jídelny 51. mateřské školy Plzeň

RECEPT NA HRNÍČKOVOU BEZLEPKOVOU MAKOVOU BÁBOVKU



2 hrnky bezlepkové mouky

1 hrnek třtinového cukru

1 hrnek mletého máku

1 hrnek oleje

1 hrnek mléka

3 vejce

1 vanilkový cukr

1 kypřicí prášek do pečiva

1. Smíchejte všechny ingredience a dobře promíchejte.
2. Nalijte do vymazané formy.
3. Pečte cca 60 min. na 180°C.
4. Ještě horkou bábovku vyklopte, nechte vychladnout.

PŘÍPRAVA PŘEDŠKOLÁKŮ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLU

Mateřské školy pracují podle rámcových vzdělávacích programů, které stanovují cíle, jež by měly děti před nástupem do ZŠ zvládnout. Rozvíjíme děti po stránce citové, rozumové, tělesné a vytváříme základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání, poskytujeme speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Připravujeme děti na život formou hry, kde každá činnost je promyšlená, plánovaná a smysluplná. Vedeme děti ke schopnostem objevovat nové věci, získávat vědomosti, poznatky, analyzovat je, dávat do souvislosti, řešit problémy, samostatně přemýšlet a logicky uvažovat. Osvojujeme základy matematiky, českého jazyka, vedeme děti k hudbě, výtvarným i pracovním činnostem. Rozvíjíme komunikaci, myšlení, pozornost, paměť, trpělivost a schopnost dokončit započatou činnost. To vše je důležité pro následující rozvoj čtení, psaní a počítání. Děti plní úkoly od těch nejjednodušších po složitější. Kvalifikované učitelky pracují systematicky, děti sledují a průběžně hodnotí jejich vývoj, zaznamenávají silné a slabé stránky.

Poslední rok před nástupem do ZŠ je předškolní vzdělávání povinné. „Předškoláci“ mají přípravu na školu intenzivnější a nároky na ně se zvyšují. Mezi mateřskou a základní školou probíhá spolupráce formou vzájemných návštěv, pořádání společných aktivit, schůzek s rodiči. Dětem tím usnadňujeme zvládnout jejich novou životní situaci, kterou je zahájení školní docházky. Ne u všech dětí je to možné. Učitelky mohou na základě svých poznatků a vědomostí vyhodnotit, zda je dítě schopné bezproblémového nástupu do ZŠ. Pokud usoudí, že by dítěti prospěl odklad školní docházky, informují rodiče o této situaci a vysvětlí důvod svého rozhodnutí. Odborníci vyšetří děti na školní zralost a rodičům doporučí nebo nedoporučí **odklad školní docházky**. Děti mohou ještě jeden rok zůstat v mateřské škole, nebo využijí možnost některých základních škol. Tím je přípravný ročník, kde se děti v prostředí ZŠ připravují na první třídu. V obou případech se jedná o odklad školní docházky.

Bc. Alena Kuciková

ředitelka 57. mateřské školy Plzeň

VÝZNAM POHYBU DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

Pohyb je jednou ze základních biologických potřeb dítěte při rozvíjení a objevování světa. Období předškolního věku je charakteristické vysokou pohybovou aktivitou dítěte. Hlavní přirozenou činností v tomto období je hra. Hra, ať už pohybová, či jiná, přináší dětem radost, zábavu, odreagování, ale i pocit důležitosti a úspěšnosti. Spontánní pohybová aktivita by měla převládat nad aktivitou řízenou. Pohyb je důležitý především pro zdraví dětí – zlepšuje činnost vnitřních orgánů, srdečně-cévního, nervového a lymfatického systému, přispívá ke správnému držení těla, ke správnému růstu kostí, kloubů a svalů a je regulátorem nadváhy či obezity. V neposlední řadě má kladný vliv i na imunitu dítěte.

Při pohybových aktivitách různého charakteru (atletická, herní, gymnastická, taneční, psychomotorická aj. cvičení) rozvíjí děti hrubou (běh, skok, hod aj.) i jemnou motoriku, zlepšuje kondici (rychlostní, silové a vytrvalostní schopnosti) a koordinaci (obratnost, rovnováha, prostorová orientace, rytmická schopnost).

Vhodně motivované pohybové aktivity (důležitá je vnitřní motivace dítěte, ale i vnější motivace od rodiče, učitele) mají kladný vliv i na psychiku dětí – např. větší sebedůvěru, zdravé sebevědomí, rozvoj myšlení, vůle, soustředění, zvládnání emocí a celkovou psychickou pohodu. Pohyb má i sociální význam. Dítě se při pohybových aktivitách přirozeně učí být tolerantní, učí se respektovat a být empatický ke slabšímu, napomáhá rozvoji komunikačních schopností, a to nejen s vrstevníky. Veškeré pohybové aktivity přispívají k nenásilnému přechodu z MŠ do ZŠ.

Nadace sportující mládeže Plzeň

Sportovní  Plzeň



UKÁZKOVÉ AKTIVITY

Přírodní žebřík

Nasbírejte si 8 klacíků cca 40 cm dlouhých. Vytvořte z nich na rovině na zemi přírodní žebřík (vzdálenost klacíků od sebe cca 30 cm). Překonávejte žebřík různými způsoby – rodič jde vždy první, činnost dítěti předvede a dítě ji následně napodobí. Zpět na začátek žebříku se vracíte chůzí vedle něj. Možné způsoby překonání žebříku: skoky snožmo (jeden či dva skoky do mezery), skoky jednonož (nezapomeňte skákat jednu řadu po levé a druhou po pravé noze); jako zajíc ve vzporu podřepmo – položit obě ruce co nejdál za klacík do mezery a odrazem snožmo přidat i nohy; jako žába – výskoky ze dřepu do dřepu; běh – vždy jeden běhový krok do mezery (mohou být i dva).



Chodníček z přírodnin

Nasbírejte si dostatečné množství různých přírodnin – kamínky, větvičky, šišky, hladké klacíky, mech, listí, jehličí apod. Vytvořte si chodníček o několika polích, jedno pole vždy z jednoho druhu přírodniny. Pole by mělo být cca 40 cm dlouhé, 30 cm široké, aby se na něj vešla i noha rodiče. Jednotlivá pole by na sebe měla plynule navazovat. Až budete mít chodníček hotový, sundejte si boty a ponožky a přejděte ho (klidně i několikrát) naboso. Poté si společně řekněte, jaký materiál byl příjemný/nepříjemný, teplý/chladný, měkký/tvrký apod.

DUŠEVNÍ ODOLNOST DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

V současné době se potýkáme s masivním nárůstem psychických obtíží v dětském a adolescentním věku, proto je problematika duševní odolnosti velmi aktuální. Psychická odolnost znamená schopnost vyrovnávat se s nekomfortními životními situacemi. Tato schopnost se vyvíjí v průběhu celého života, ale člověk ji automaticky nezíská jen tím, že vyroste. Psychická odolnost se rozvíjí prostřednictvím sociálního učení.

Ačkoliv bychom si to jako rodiče určitě přáli, nikdy se nám nepodaří vytvořit pro naše dítě takový svět, ve kterém by se nepříjemným zkušenostem a stresu úplně vyhnulo. Musíme děti připravovat na svět, jaký je. **Proto je užitečné je trénovat v řešení a zvládnutí obtížných situací a poskytovat jim možnost vyzkoušet si samostatně své síly.** Každé překonání stresu jedince zocelí a vybaví ho schopnostmi pro lepší zvládnutí další stresové situace. O negativních důsledcích výchovy, která dítěti usnadňuje cestu, odstraňuje mu ze života všechny překážky, vše za dítě řeší, již bylo napsáno mnohé. V konečném důsledku to vede k neschopnosti vyrovnávat se s problémy, selhávání a zvýšené zranitelnosti. Naopak projde-li dítě procesem láskyplného a řízeného zocelování, získá i psychickou imunitu ve vztahu k rozvoji duševních obtíží.

V období předškolního věku se tvoří základ psychické odolnosti v následujících obdobích. Předškolní dítě je aktivní, zvědavé a obvykle s chutí vstupuje do nových situací a potřebuje prostor k tomu, aby zažilo úspěch, ale i neúspěch, a s ním se zvládlo za podpory blízkých vyrovnat. Potřebuje, aby mu rodiče věřili, že mnohé už zvládne sám. Jen tak si může vytvořit sebeúctu. **Přehnanou péčí se naopak sebevědomí dítěte snižuje,** protože získává informace, že nároky světa jsou nad jeho síly.





Předškolní období je velmi příhodné k rozvoji základů sebekontroly. Dítě tohoto věku postupně začíná rozumět možnostem volby a jejím důsledkům. Je na rodičích, aby pomohli naučit ho zvládat vlastní frustraci a strach. V praxi to znamená dokázat občas nevyhovět všem jeho přáním a před jeho strachem neustupovat. **Dokáže-li se rodič ujímat spíše role průvodce v překonávání nepříjemných emocí, může své dítě postupně vybavit obrovskou životní výhodou.** Schopnost emoční regulace totiž výrazně ovlivňuje kvalitu duševního zdraví ve všech následujících vývojových etapách.

Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.
působí na katedře psychologie PF ZČU Plzeň.

SEZNAM MŠ V PLZNI DLE MĚSTSKÝCH OBVODŮ





OBVOD 1

Plzeň 1 17. ZŠ a MŠ

-  Malická 1
-  <https://zs17.plzen.eu>
-  Kapacita: 95 dětí
-  Provozní doba:
6:30 - 16:30 hodin





Motto naší školky je „Objevuj nepoznané a hledej sám sebe“. Ve školce je příjemné rodinné prostředí. Naší předností je úzká spolupráce se 17. základní školou Plzeň, Malická 1. Školka má dobrou dostupnost MHD a zahradu.

Plzeň 1 46. MŠ

-  Fibichova 4
-  <https://ms46.plzen.eu>
-  Kapacita: 38 dětí
-  Provozní doba:
6:15 - 16:30 hodin





46. MŠ je rodinného typu s celodenním provozem. Naši MŠ najdete v klidném prostředí v čtvrti Plzeň-Bolevec. Budova má rozsáhlou zahradu se spoustou zahradních prvků pro děti, a to jak pro sportovní vyžití dětí, volné hry, ale i odpočinkové aktivity.

Plzeň 1 60. MŠ

-  Manětínská 37
-  <https://ms60.plzen.eu>
-  Kapacita: 175 dětí
-  Provozní doba:
6:00 - 16:30 hodin

Motem naší mateřské školy je citát N. Thompsona „Děti, které se ptají PROČ, jsou ty, které změní svět.“ Snažíme se v dětech probudit zvědavost, touhu po bádání, kladný vztah k přírodě, ke sportu.





Plzeň 1 7. MŠ

-  Kralovická 35
-  <https://ms7.plzen.eu>
-  Kapacita: 269 dětí
-  Provozní doba:
6:00 - 16:30 hodin

Sedmička – zaměřujeme se na bezpečné a vstřícné klima, na respekt k individualitám. Naším cílem je prohlubovat v dětech aktivní zájem o poznávání a objevování světa a života kolem nás. Snažíme se být místem, kde jsou děti šťastné, rodiče spokojeni a kde lidé pracují rádi.





OBVOD 1

Plzeň 1 7. ZŠ a MŠ

-  Brněnská 36
-  <https://zs7.plzen.eu>
-  Kapacita: 104 dětí
-  Provozní doba:
6.00 - 16.30 hodin





Školka při základní škole v barvách duhy. „Každý je jedinečný - stejně tak každý využije načerpané znalosti. Chceme, aby se děti rozvíjely harmonicky, v duchu přátelství a v komunitě - jako barvy duhy.“

Plzeň 1 78. MŠ

-  Sokolovská 30
-  <https://ms78.plzen.eu>
-  Kapacita: 188 dětí
-  Provozní doba:
6.00 - 16.30 hodin





Jsme sedmitřídní mateřská škola zasazená do vnitrobloku lochotínského sídliště u plaveckého bazénu, která svými moderními útulnými třídami a krásnou zahradou se vzrostlými stromy vytváří klidnou oázu uprostřed města.

Plzeň 1 81. MŠ

-  Hodonínská 53
-  <https://ms81plzen.estranky.cz>
-  Kapacita: 138 dětí
-  Provozní doba:
6.30 - 16.30 hodin

Vize mateřské školy: „K nám komerce nepatří, my se učíme žít jinak. Chceme být mateřskou školou, která přispívá k vytváření nekomerčního, aktivního, zdravého kulturního způsobu života.“
Podporujeme úzkou spolupráci s rodinou.





Plzeň 1 87. MŠ

-  Komenského 46
-  <http://ms87.plzen.eu>
-  Kapacita: 224 dětí
-  Provozní doba:
6.00 - 16.30 hodin

Motto školy: „Když dobře vychováme děti, musíme se smířit s tím, že se bez nás obejdou.“





OBVOD 1-2

Plzeň 1 90. MŠ

-  Západni 7
-  <http://www.90msplzen.cz>
-  Kapacita: 162 dětí
-  Provozní doba:
6.00 - 16.30 hodin





„Tam, kde jsou spokojení učitelé, jsou šťastné děti, a tam, kde jsou šťastné děti, jsou spokojení rodiče...“

Plzeň 1 91. MŠ

-  Jesenická 11
-  <https://ms91.plzen.eu>
-  Kapacita: 200 dětí
-  Provozní doba:
6.00 - 16.30 hodin





Naše MŠ má osm tříd. Jedna ze tříd je pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Tři třídy pracují dle programu Začít spolu. Záměrem naší MŠ je vytvořit prostředí plné důvěry, přátelství, radosti a pohody. Naše motto:
Spokojené dítě – spokojený rodič – spokojená učitelka.

Plzeň 2–Slovany 17. MŠ

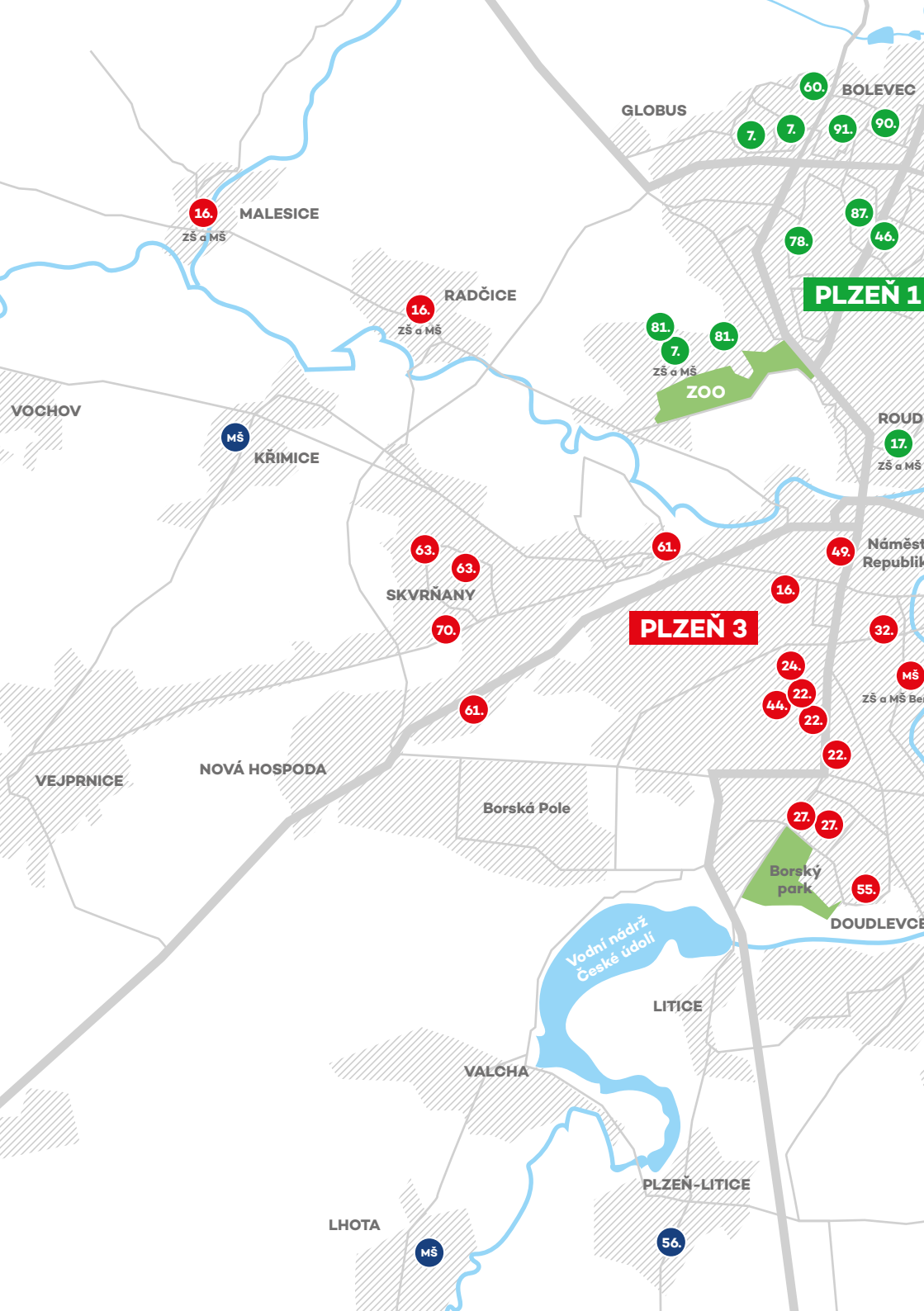
-  Čapkovo náměstí 4
-  <http://ms17.plzen.eu>
-  Kapacita: 109 dětí
-  Provozní doba:
6.00 - 16.30 hodin

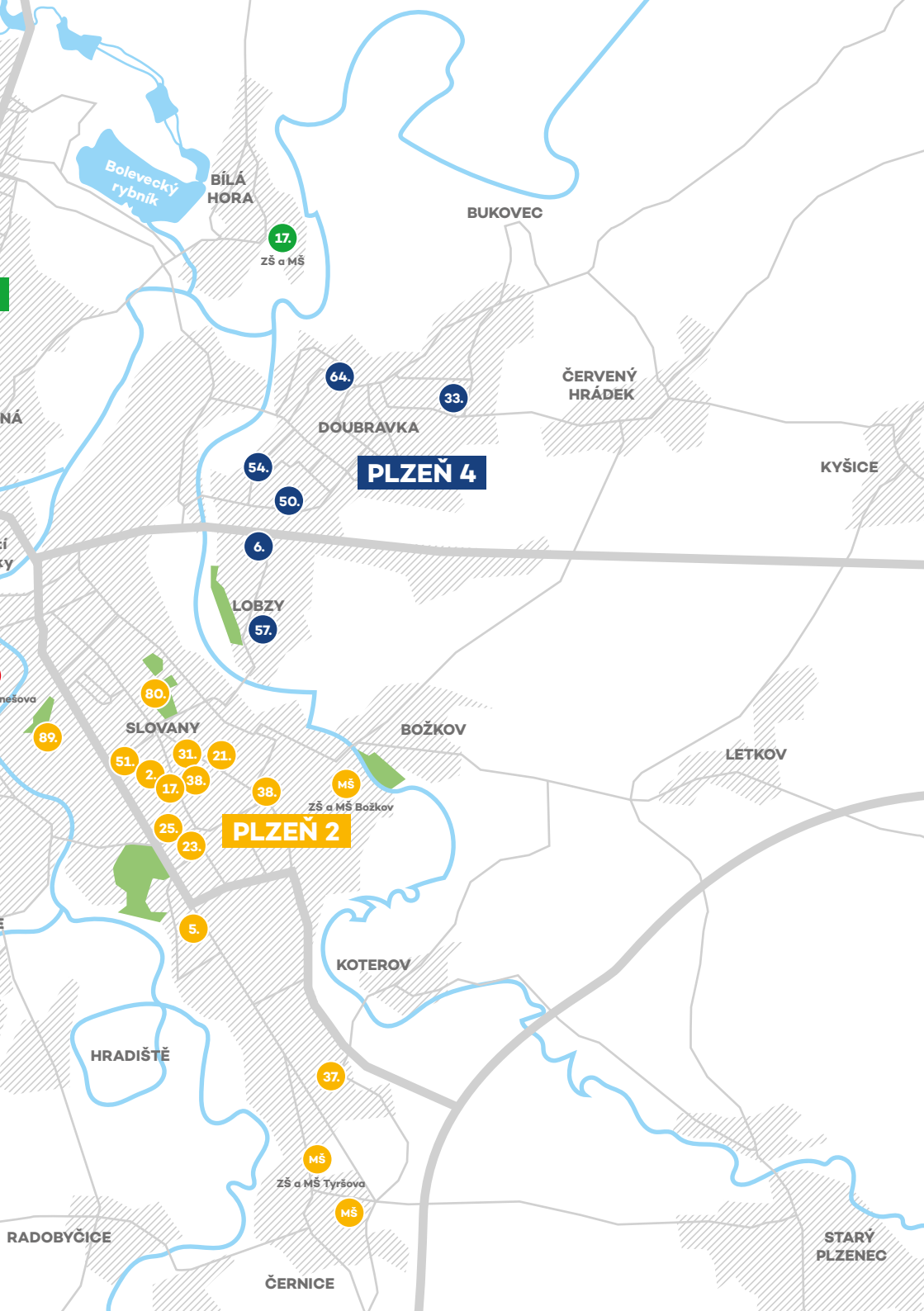
17. MŠ Plzeň se zaměřuje na vzdělávací program Začít spolu (více na www.zacitspolu.eu), všechny třídy jsou věkově smíšené. Cílem našeho školního vzdělávacího programu je spolu s rodinou „vypustit do světa“ samostatné a zdravě sebevědomé děti s dobrým základem k celoživotnímu vzdělávání.

Plzeň 2–Slovany 2. MŠ

-  U Hvězdárny 26
-  <http://www.ms2plzen.estranky.cz>
-  Kapacita: 49 dětí
-  Provozní doba:
6.30 - 16.00 hodin

2. MŠ je škola rodinného typu, která podporuje všestranný individuální rozvoj všech dětí v přátelském prostředí malé mateřské školy. Základními hodnotami, které vyznáváme, jsou tradice, přátelství, pohoda a spolupráce mezi zaměstnanci, dětmi i rodiči.









OBVOD 2

Plzeň 2–Slovaný





21. MŠ

-  Na Celchu 33
-  <https://ms21.plzen.eu>
-  Kapacita: 74 dětí
-  Provozní doba:
6.00 - 16.30 hodin

Naše mateřská škola se nachází ve vnitrobloku klidné městské části Plzeň-Slovaný. Má tři třídy a jedno oddělení jeslí. Děti vedeme k samostatnosti, posilujeme jejich zdravé sebevědomí, utváříme základy zdravého životního stylu a podporujeme touhu po poznání podle jejich možností, zájmů a potřeb.

Plzeň 2–Slovaný





23. MŠ

-  Topolová 3
-  <https://ms23.plzen.eu>
-  Kapacita: 100 dětí
-  Provozní doba:
6.00 - 16.30 hodin

Naším cílem je položit kvalitní základ pro optimální rozvoj osobnosti dítěte. Hlavní koncepční záměry programu “Je nám dobře na světě” vychází z filosofie naší školy „Soužití člověka s přírodou“.

Plzeň 2–Slovaný





25. MŠ

-  Ruská 83
-  <https://ms25.plzen.eu>
-  Kapacita: 102 dětí
-  Provozní doba:
6.00 - 16.30 hodin

Mateřská škola je zaměřená na ekologii, lidové tradice a úzkou spolupráci s rodiči. Je jedinou školou, kde na zahradě mohou děti využít biotop ke koupání. Díky speciální třídě spolupracuje s řadou odborníků v oblasti speciální pedagogiky.

Plzeň 2–Slovaný





31. MŠ

-  Spojovací 7
-  <https://ms31.plzen.eu>
-  Kapacita: 86 dětí
-  Provozní doba:
6.00 - 16.00 hodin

Naše školka rodinného typu se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte formou spontánních her. Jako jediná školka v Plzni nabízíme možnost inhalace, míčkování a zdravotního cvičení pod dohledem kvalifikovaných zdravotních sester. Naším hlavním cílem je šťastné a spokojené dítě.





OBVOD 2

Plzeň 2–Slovaný 37. MŠ

-  Barvínkova 18
-  <https://ms37.plzen.eu>
-  Kapacita: 52 dětí
-  Provozní doba:
6.30 – 16.00 hodin





„Barvínek“ je dvoutřídní mateřská škola rodinného typu. Nabízí přátelské prostředí umožňující individuální přístup k dětem i rodičům. Věkově smíšené třídy přirozeně podporují spolupráci a rozvoj sociálních dovedností.

Plzeň 2–Slovaný 38. MŠ

-  Spojovací 14
-  <http://ms38.plzen.eu>
-  Kapacita: 108 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 16.00 hodin





Láskyplné prostředí, vstřícnost, bezpečí a vysoká kvalita vzdělávání – mateřská škola, kde budou všichni spokojeni. Komunikativní mateřská škola sdružující šťastné děti, spokojené rodiče i motivované a profesionální zaměstnance.

Plzeň 2–Slovaný 5. MŠ

-  Zelenohorská 25
-  <https://ms5.plzen.eu>
-  Kapacita: 112 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 16.30 hodin

Školka hravých broučků je pětitřídní. Naším hlavním cílem je podporovat a prohlubovat dětskou zvědavost a fantazii, umožnit dětem hledat odpovědi na otázky, být jim dobrým srdečným kamarádem i partnerem.

Plzeň 2–Slovaný 51. MŠ

-  Částkova 6
-  <http://ms51.plzen.eu>
-  Kapacita: 90 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 17.00 hodin

Hlavní motto školy: „Je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost.“ (Linda Dobson)
Zaměřujeme se na zdravou stravu a každoročně se zúčastňujeme celorepublikové soutěže „Kuchař roku ve společném stravování“. Dětem s alergii vaříme dietní stravu.

OBVOD 2

Plzeň 2–Slovaný 80. MŠ

- 📍 Úslavská 80
- 🌐 <https://ms80.plzen.eu>
- 😊 Kapacita: 78 dětí
- 🕒 Provozní doba:
6.00 – 16.30 hodin

Školka rodinného typu zaměřená na environmentální výchovu, tradice, společné setkávání a radost z nově poznávaného s ohledem na všestranný rozvoj dítěte. Motto 80. MŠ Vlnka: „Od pramínku poznání k pramenům vědění.“

Plzeň 2–Slovaný 89. MŠ

- 📍 Habrová 8
- 🌐 <https://ms89.plzen.eu>
- 😊 Kapacita: 122 dětí
- 🕒 Provozní doba:
6.30 – 16.00 hodin

Komplex 89. MŠ s rozsáhlou zahradou a lesoparkem nabízí pestrou škálu aktivit a smysluplné učení přírodou. Učíme se přirozeně hrou, prožitkem, experimentem, pořádáme výlety pěší, na kolech či koloběžkách, pro poznání i pro radost.

Plzeň 2–Slovaný ZŠ a MŠ Božkov

- 📍 Vřesinská 17
- 🌐 <https://zsbozkov.plzen.eu>
- 😊 Kapacita: 30 dětí
- 🕒 Provozní doba:
6.30 – 16.30 hodin

Jsmo komunikativní mateřská škola respektující jedinečnost dětí. Sdružující šťastné děti, spokojené rodiče a obětavé zaměstnance. Mezi výhody naší školy patří hlavně její rodinné prostředí a plynulý přechod na základní školu.





Plzeň 2–Slovaný ZŠ a MŠ Tyršova

- 📍 U Školy 7
- 🌐 <https://tyrsovazsams.plzen.eu>
- 😊 Kapacita: 74 dětí
- 🕒 Provozní doba:
6.30 – 16.30 hodin

Jsmo školka rodinného typu s podnětným psychosociálním prostředím. Naším cílem je, aby se v tomto prostředí dítě cítilo bezpečně, příjemně a rozvíjelo své dílčí kompetence (dovednosti, poznatky, postoje). Pracujeme dle programu „Začít spolu“.





OBVOD 3

Plzeň 3 16. MŠ

-  Korandova 11
-  <https://www.ms16plzen.eu>
-  Kapacita: 69 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 16.30 hodin





16. mateřská škola je trojtřídní a nachází se v přízemí a 1. patře bytového domu v centrální části města. Náš program se jmenuje Pohodová školička a vzdělávací činnosti směřujeme k tomu, aby děti byly samostatné, tvořivé, aby se dovedly rozhlížet a orientovat ve světě kolem sebe.

Plzeň 3 24. MŠ

-  Schwarzova 4
-  <http://ms24.plzen.eu>
-  Kapacita: 75 dětí
-  Provozní doba:
6.30 – 16.30 hodin





Trojtřídní mateřská škola s kapacitou 75 dětí. Děti jsou vzdělávány v heterogenních třídách v členitém prostředí, které vybízí ke skupinovým aktivitám. Budova školy je obklopena rozlehlou zahradou s mnoha stromy, keři a jezírkiem.

Plzeň 3 22. MŠ

-  Z. Wintra 19
-  <http://www.22msplzen.cz>
-  Kapacita: 139 dětí
-  Provozní doba:
6.30 – 16.30 hodin

Máme tři pracoviště a krásné zahrady, kde si děti užívají volný pohyb, sportování i zahradničení. Vytváříme prostředí pro aktivní učení, samostatnost, originalitu. Děti mohou zkoumat, experimentovat, rozvíjet logické myšlení. Prioritou je spokojenost dětí a důvěra rodičů.





Plzeň 3 27. MŠ

-  Dvořákova 4
-  <https://ms27.plzen.eu>
-  Kapacita: 135 dětí
-  Provozní doba:
6.30 – 16.30 hodin

27. mateřská škola má druhý název „Želvičková školka“, želvičky jsou inspirací pro pojmenování jednotlivých šesti tříd. Školka je zaměřena na zdravý životní styl včetně stravování.





OBVOD 3

Plzeň 3 32. MŠ

-  Resslerova 22
-  <https://ms32.plzen.eu>
-  Kapacita: 100 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 16.30 hodin





32. MŠ se nachází v centru města, je třípodlažní, rodinného typu, multi-kulturní. Učíme děti samostatnosti, vztahu k ostatním, k přírodě. Děti s OMJ doučujeme češtinu. Pro starší děti máme kroužky plavání, zpívání, kroužek Dovedné děti.

Plzeň 3 44. MŠ

-  Tomanova 3, 5
-  <https://ms44.plzen.eu>
-  Kapacita: 75 dětí
-  Provozní doba:
6.30 – 16.30 hodin





Srdíčková školka je rodinného charakteru. Naším hlavním cílem je šťastné dítě, které tráví radostný, obohacující a spokojený čas ve školce. Zaměřujeme se na lidské hodnoty, jako je rodina a přátelství. Nadstandardně podporujeme pohybové činnosti.

Plzeň 3 49. MŠ

-  Puškinova 5
-  <https://ms49.plzen.eu>
-  Kapacita: 100 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 16.30 hodin

49. MŠ je umístěna v centru Plzně. Motto školy: Pomáhej, ochraňuj a měj rád. Jsme otevření rozmanitosti a uzavření vyloučení. MŠ obklopuje rozlehlá zahrada s herními prvky. Naším cílem jsou šťastné děti.





Plzeň 3 55. MŠ

-  Mandlova 6
-  <https://ms55.plzen.eu>
-  Kapacita: 203 dětí
-  Provozní doba:
6.15 – 16.45 hodin

Naše osmitřídni škola vytváří u dětí vztah k lidským hodnotám, odpovědnost za svůj život i za své zdraví, rozvíjí vzájemné respektování, cit pro kamarády, ohleduplnost, úctu k lidským hodnotám, kladný vztah k přírodě a k životnímu prostředí.





OBVOD 3

Plzeň 3 61. MŠ

-  Nade Mží 3
-  <https://61msplzen.webnode.cz>
-  Kapacita: 137 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 16.30 hodin





Mateřská škola je zaměřená na všestranný rozvoj dětí předškolního věku s rozšířenou nabídkou v oblasti estetické výchovy, zejména hudební výchovy. Obě pracoviště mají velké zahrady, které přispívají k environmentální výchově dětí. Naším cílem je vstřícná a hravá mateřská škola, otevřená rodičům a veřejnosti.

Plzeň 3 63. MŠ

-  Lábkova 30
-  <https://ms63.plzen.eu>
-  Kapacita: 252 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 16.30 hodin





V barevné mateřské škole se společně vzděláváme, hrajeme si, radujeme se z úspěchů, které společně sdílíme. Jsme si vzájemně oporou, dobrými kamarády. Každý den se učíme něčemu novému.

Plzeň 3 70. MŠ

-  Waltrova 26
-  <https://ms70.plzen.eu>
-  Kapacita: 127 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 16.30 hodin





V naší moderní mateřské škole klademe důraz na vytváření prostředí, kde děti poznávají a rozvíjejí své emoce, sebevědomí a své jedinečné schopnosti. Učí se komunikaci, spolupráci a respektu.

Plzeň 3 Benešova ZŠ a MŠ

-  Doudlevecká 35
-  <http://www.benesovaskola.cz>
-  Kapacita: 65 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 16.30 hodin





Hlavním záměrem našeho školního vzdělávacího programu je vytvořit pro všechny děti klidné, vyrovnané, vstřícné a stimulující prostředí. Učíme děti samostatnosti a aktivitě, aby se dokázaly uplatnit v životě.

Plzeň 3 16. ZŠ a MŠ

-  Americká 30
-  <https://duhovaskola.plzen-edu.cz>
-  50 dětí (Radčice)+25 dětí (Malesice)
-  Provozní doba:
6.30 – 16.30 hodin





MŠ Radčice je dvoupatrová budova s kapacitou 50 dětí. V klidné části Radčic (ÚMO Plzeň 7). MŠ Malesice je zrekonstruovaná přízemní budova s kapacitou 25 dětí. V klidné, tiché části Malesic (ÚMO Plzeň 9). V MŠR je školní jídelna a v MŠM výdejna.

Plzeň 4 33. MŠ

-  Kyšická 51
-  <https://ms33.plzen.eu>
-  Kapacita: 36 dětí
-  Provozní doba:
6.45 – 16.00 hodin

Škola je rodinného typu s úzkými vazbami na rodiče. Vytváříme bezpečné prostředí pro děti s prožitky radostného dětství v kolektivu vrstevníků. Respektujeme zájmy, potřeby a individualitu dětí.





Plzeň 4 50. MŠ

-  Družby 4
-  <https://ms50.plzen.eu>
-  Kapacita: 104 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 17.00 hodin

Zaměřujeme se na:

- environmentální výchovu, dlouhé pobyty venku, směřování výuky do přírody, pořádání výprav a ozdravné pobyty
- začleňování jógových prvků do každodenní výuky
- rozvoj jazykových schopností metodou Elkonin (příprava na čtení a psaní hravou formou)





Plzeň 4 54. MŠ

-  Staniční 72
-  <https://www.sportovnimsplzen.cz>
-  Kapacita: 208 dětí
-  Provozní doba:
6.30 – 17.30 hodin

Sportovka – jsme moderní školka se sportovním zaměřením, plně digitalizovaná, s příjemným on-line prostředím pro komunikaci rodičů se školou. Naším cílem je chytré a orientované dítě ve 21. století.





OBVOD 4

Plzeň 4 57. MŠ

-  Nad Dalmatinkou 1
-  <https://ms57.plzen.eu>
-  Kapacita: 140 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 17.00 hodin





Čtyři běžné a dvě speciální třídy smíšené pro sourozence nebo kamarády. Po obědě starší děti nespí, připravují se na školu. Využíváme zahradu, hřiště, Lobežský park, procházky k řece, kolem koní a střešnice. Výhody – AJ s kmenovou učitelkou, vlastní sauna s bazénkem.

Plzeň 4 64. MŠ

-  Pod Chlumem 3
-  <https://ms64.plzen.eu>
-  Kapacita: 224 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 17.00 hodin





64. MŠ je umístěna v pěkné zahradě, v okolí Zábělé a Chlumu s osmi moderními třídami. Posláním MŠ je podporovat u dětí ve spolupráci s rodiči tvořivost, samostatnost a zodpovědnost k sobě i k druhým.

Plzeň 4 6. MŠ

-  Republikánská 25
-  <https://ms6.plzen.eu>
-  Kapacita: 104 dětí
-  Provozní doba:
6.30 – 17.30 hodin

„Je místo, kde příroda je kamarád, radost je svěť poznávat a mít rád.“
Všemi aktivitami nás provází otevřenost vůči novým prožitkům, snaha o porozumění tomu, co život přináší, učení se schopnosti objevovat krásy přírody a radovat se z nich.

Plzeň 5 - Křimice MŠ Křimice

-  Vochovská 25
-  <https://mskrimice.plzen.eu>
-  Kapacita: 106 dětí
-  Provozní doba:
6.00 – 16.30 hodin

Je mateřskou školou: „Otevřenou“ novým metodám a přístupům ke vzdělávání, jazykům, moderním technologiím a komunikaci „V pohybu“ – správným směrem, neustále se rozvíjející, v tělesném a sportovním „V harmonii“ – s přírodou, společností, uměním a světem kultury

Plzeň 6 - Litice 56. MŠ

- 📍 Budilovo náměstí 72
- 🌐 <https://ms56.plzen.eu>
- 😊 Kapacita: 96 dětí
- 🕒 Provozní doba:
6.30 – 16.30 hodin

Jsmeme mateřská škola, která díky své lokalitě poskytuje klidné a rodinné prostředí. Ke vzdělávání dětí využíváme rozmanité pomůcky včetně moderních technologií. Pro pohybové aktivity máme tělocvičnu, zahradu, nedaleko hřiště i les.

Plzeň 10 - Lhota MŠ Lhota

- 📍 Ke Křížku 19
- 🌐 <https://mslhota.plzen.eu>
- 😊 Kapacita: 56 dětí
- 🕒 Provozní doba:
6.30 – 16.00 hodin

Mateřská škola rodinného typu, podporující co nejužší spolupráci s rodinou, fungující na základě otevřené komunikace, pozitivního klimatu, spolupráce a kooperace uvnitř i vně. Usilujeme o to, aby se děti i dospělí cítili v prostředí mateřské školy dobře, spokojeně a bezpečně.



**POTŘEBUJETE
POMOC, PODPORU, PORADENSTVÍ
V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ
VAŠICH DĚTÍ?**

- pomoc se zápisem do školky a školy
- pomoc s pomůckami, platbami školného a stravného
- pomoc s jednáním s institucemi, doprovody (logoped, OSPOD, poradna, školy)...

Nová služba v Plzni, kontaktujte nás:

| | |
|--|--|
| Bc. Ivana Konášová 777 801 884 konasova@ponton.cz | Iveta Mužíková 739 014 664 muzikova@ponton.cz |
|--|--|

PONTON
Ponton z.s.
Sady Pětatřicátníků 27
PLZEŇ

ROZVOJ ŘEČI DÍTĚTE

Logopedická prevence je velmi důležitá pro správný řečový rozvoj dítěte. Ve většině mateřských škol jsou paní učitelky proškolené kurzem primární logopedické prevence a veškeré dále zmíněné oblasti s dětmi v rámci celého dne procvičují.

V rámci rozvoje řeči dítěte je důležité se zaměřit na všechny jazykové oblasti: sluchové rozlišování hlásek a jejich výslovnost, užívání slovních druhů, tvarosloví a větosloví, pasivní a aktivní slovní zásoba – porozumění řeči a vyjadřování a užití řeči v praxi.

Udělejte si se svými dětmi chvíličku a procvičujte jejich mluvidla, slovní zásobu, paměť a jemnou i hrubou motoriku. Pohyb je pro rozvoj řeči také velmi důležitý.

| Věk dítěte | Vývoj výslovnosti |
|--------------|--|
| Do 1 roku | A, E, I, O, U M, P, M D, T, N, J |
| Do 3 let | Zvládá D, T, N, L, K, G Bě, Pě, Mě, Vě |
| Do 4,5 roku | Zvládá L ve všech slovech Vyvíjí se Č, Š, Ž |
| Do 6, 5 roku | C, S, Z, R, Ř zvládá Kombinace hlásek ČŠŽ a CSZ |

Počet slov u správného rozvoje komunikačních dovedností

1 rok: 5 slov; **1,5 roku:** 70 slov; **2 roky:** 300 slov; **2,5 roku:** 450 slov; **3 roky:** 1000 slov; **3,5 roku:** 1200 slov; **4 roky:** 1500 slov; **5 let:** 2000 slov; **6 let:** 2500–3000 slov

Příklady praktických námětů pro procvičení mluvidel:

1. Olizování horního rtu špičkou jazyka
2. Pohyb jazyka dopředu a dozadu
3. Pohyb jazyka nahoru a dolů
4. Nafouknout obě tváře a „prasknout“ prstíky
5. Našpulit rty
6. Počítání zoubků špičkou jazyka.

V případě narušené komunikační schopnosti je třeba obrátit se na klinického logopeda/ku (www.klinikalogopedie.cz).

Použitá literatura: KLENKOVÁ, J. Logopedie. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1110-9

Mgr. Šárka Smítková
speciální pedagog

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE MATEŘSKÝCH ŠKOL

Plzeňské mateřské školy se pravidelně zapojují do zahraniční spolupráce a aktivit v oblasti školství. Spolupráce je možná jak pro děti, tak pro pedagogy. Příkladem spolupráce dětí na mezinárodní úrovni jsou dvě stěžejní možnosti, které napomáhají organizovat diverzní projekty. Jedná se o platformu eTwinning, která je aktivitou Evropské rady, a koordinační centrum česko-německých výměn mládeže TANDEM.

Jedním z uvedených příkladů, jak mohou i mateřské školy realizovat projekty ve spolupráci s jinými evropskými školami, je **eTwinning**. Děti a učitelé spolupracují on-line za pomoci digitálních technologií prostřednictvím bezpečného sdíleného prostředí TwinSpace, které se po dobu realizace projektu stává virtuální společnou „třídou“ všech zapojených partnerských škol. Při práci na takových projektech je u dětí předškolního věku stále stěžejní realizace reálných aktivit v jim dobře známém reálném prostředí. Z těchto aktivit pak vznikají aktivity ke sdílení on-line ve zmiňovaném prostředí. V praxi to znamená, že z obrázků a prací dětí vznikají puzzle, pexesa, kreslené příběhy či interaktivní hry a úkoly. Současně však mají možnost slyšet a učit se jiný jazyk. To vše umožňuje přirozeně podporovat zájem a zvědavost dětí, ale i profesní rozvoj pedagogů, získávání nových zkušeností a radosti z navázaných přátelství a zajímavé spolupráce.

Mgr. Ing. Martina Baníková

ředitelka 6. mateřské školy Plzeň

TANDEM nabízí mateřským školám z Česka a Německa dvě formy spolupráce: výměnu pedagogů a setkávání českých a německých dětí do 6 let. Plzeňské školy se zaměřují na výměnu pedagogů, zejména z partnerského města Regensburg a příhraničních oblastí. Do bavorských Kindergarten vyjíždějí pro inspiraci a porovnání předškolního vzdělávání plzeňské paní učitelky a z Bavorska přijíždějí do Plzně německé paní učitelky. Některé plzeňské mateřské školy mají již partnerské Kindergarten, děti tak mohou zažít video setkání s německými dětmi, popřípadě si zaslat vyrobené dárky.

Zároveň zahraniční spolupráci se věnuje i plzeňský **Nadační fond Zelený poklad**, a to díky společným přeshraničním projektům s Geoparkem Bavorsko – Česko. Organizuje vzdělávací pobytové kurzy, studijní cesty a hospitace do německých předškolních zařízení a ekostanic. Zelený poklad také dlouhodobě finančně podporuje plzeňské mateřské školy v projektech zaměřených na vztah k přírodě a trvalou udržitelnost.

Mgr. Vlasta Willová

ředitelka 44. mateřské školy Plzeň

MATEŘSKÉ ŠKOLY A SPECIÁLNÍ ŠKOLSTVÍ V PLZNI

Speciální školství je oblast vzdělání zaměřená na děti, které mají speciální potřeby. Tyto potřeby mohou vyplývat z různých omezení, jako jsou fyzická, mentální, smyslová nebo kombinovaná postižení, ale také z jiných důvodů, např. z poruch autistického spektra, specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie apod.) nebo sociálního znevýhodnění. Cílem speciálního školství je zajistit, aby každý jedinec měl přístup ke kvalitnímu vzdělání, které je přizpůsobeno jeho individuálním potřebám a možnostem.

Běžné mateřské školy poskytují těmto dětem tzv. společné vzdělávání obvykle s podporou asistenta pedagoga.

Do běžných mateřských škol jsou přijaty i děti, u kterých není známo, **že mají speciální vzdělávací potřeby**. V případě, že se u dítěte projeví vývojová nebo fyziologická odlišnost, může mateřská škola nebo rodič požádat o přešetření odborníkem v pedagogicko-psychologické poradně – dále PPP, ve speciálně pedagogickém centru – dále SPC, u psychologa, neurologa nebo dětského psychiatra. Na základě odborného posudku s doporučením podpory asistenta ředitelka mateřské školy zajistí asistenta pedagoga, který učitelce pomáhá při výchovně vzdělávacím procesu (individuální práce, bezpečnost na vycházce, nácvik hygienických a sociálních dovedností apod.) Je nutné připomenout, že se nejedná o osobní asistenci k danému dítěti.

Speciální třídy v běžných mateřských školách.

V Plzni existuje šest speciálních tříd v mateřských školách – 25. MŠ Ruská, 51. MŠ Částkova, 57. MŠ Nad Dalmatinkou, 63. MŠ Lábkova a 91. MŠ Jesenická. Jsou zaměřeny na podporu dětí s různým druhem postižení (sluch, zrak, řeč, lokomoce, porucha autistického spektra, porucha pozornosti a jiné). Třídy jsou převážně heterogenní (věkově smíšené) a jejich kapacita je omezená. Do těchto tříd se nevypisují zápisy.

V případě, kdy již rodina ví, že jejich dítě se začalo vyvíjet odlišně, je v péči speciálního pedagoga. Speciální pedagog z SPC kontaktuje mateřskou školu se speciální třídou. Ředitelka školy již spolupracuje s odborníky, kteří doporučují zařazení dítěte do menšího kolektivu a znají volnou kapacitu příslušné třídy. Třídy jsou vybavené didaktickými a terapeutickými pomůckami. Ve škole vyučují velmi zkušené pedagogové, kteří jsou vysokoškolsky vzděláni v oboru speciální pedagogiky. Mají k dětem příkladnou trpělivost a pracují převážně individuálně.

Speciální mateřské školy poskytují předškolní vzdělávání s různými typy postižení.

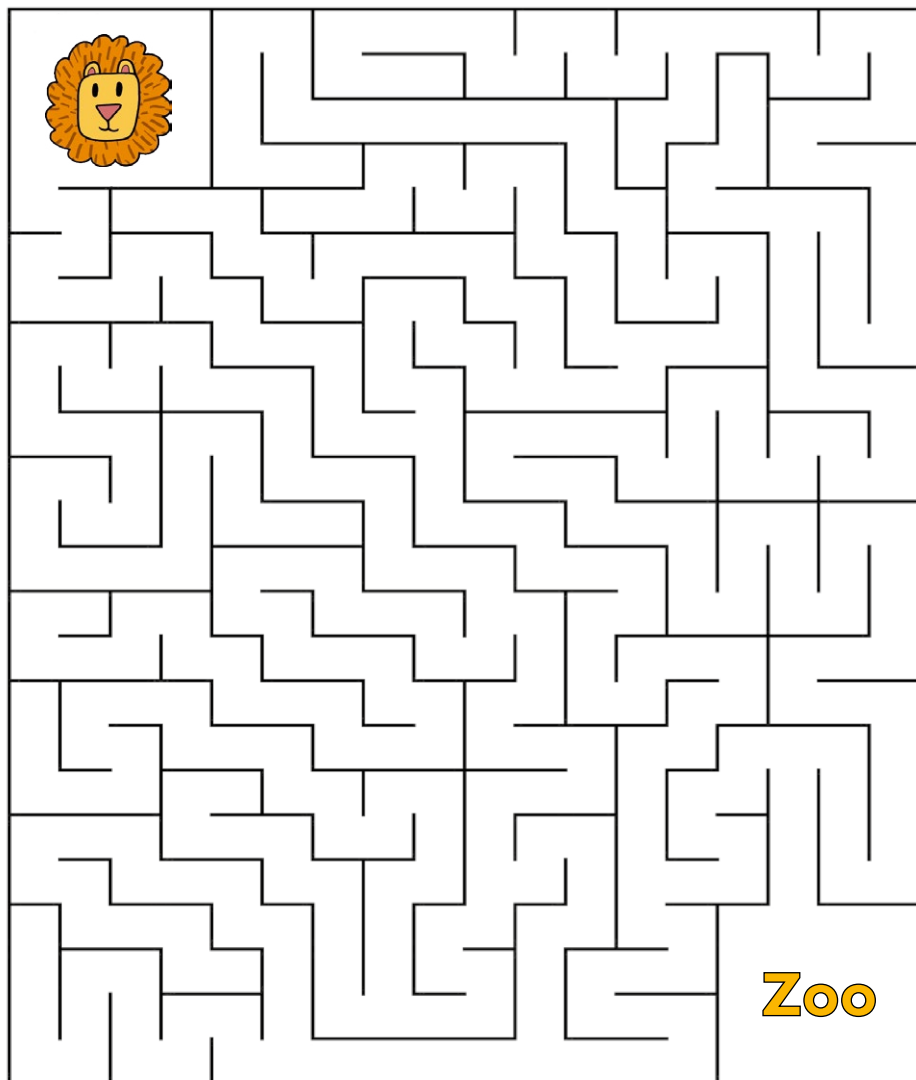
V Plzni existuje krajské zařízení – ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vadou řeči. Do mateřské školy by měly být přijímány děti z Plzně a okolí. ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vadou řeči má svoje SPC, logopeda a psychologa. Dále pod Speciálním pedagogickým centrem Macháčkova funguje rovněž speciální třída MŠ.

Mgr. Hana Steinbachová

ředitelka 25. mateřské školy Plzeň

LEV SE ZTRATIL!!!

Pomoz mu, aby se co nejrychleji vrátil do Zoo!



..... autor/manager – Mgr. Vlasta **Willová**
..... produkce – Denisa **Nováková**
..... grafika / sazba – **Tečka.** studio grafiky

Vydavatel MMP, odbor školství, mládeže a tělovýchovy.